siea. In der Ethik hält er an der Einteilung der justitia in justitia legalis, commutativa und distributiva fest. Was die Art und Weise der Durchführung anbelangt, so hat der Verfasser die Form der Thesen gewählt, welchen immer der status quaestionis vorhergeht. Zum Schlusse kommt immer ein kurzes Citat aus Aristoteles und ein längeres aus dem heiligen Thomas.

Die Darstellung selbst ist eine möglichst klare und durchsichtige, was für ein philosophisches Buch einer besonderen Erwähnung wert ist. Selbstverständlich kann von einer erschöpfenden Behandlung aller philosophischen Probleme keine Rede sein. Das war auch nicht die Absicht des Verfassers.
Das Buch ist gedacht als Lehrbuch, als Grundlage für philosophische Vorlesungen, und somit naturgemäß vieles der näheren Erklärung von Seite des Lehrers vorbehalten. Gerade als Lehrbuch möchte Referent das Werk bestens empsehlen.

St. Florian.

Brof. Dr. Stephan Feichtner.

10) Schriften und Einrichtungen zur Vildung der Geistlichen. Uebersetzt, erläutert und mit einer Geschichte des geistlichen Bildungswesens eingeleitet von Markus Siebengartner, Religionssehrer am alten Gymnasium in Negensburg. Freiburg i. B. Herder'sche Berlagshandlung 1902. XV und 501. S. gr. 8°. brosch. M. 5.40 — K 6.48 geb. M. 7.20 = K 8.64.

Der Charafter des Werkes ist vorwiegend historisch, der Zweck des= felben, den Lefer in die geschichtliche Renntnis der geiftlichen Erziehung und Bildung des katholischen Rlerus von Anfang bis zur Gegenwart einzuführen. Der erfte Teil berichtet über die geiftlichen Lehr- und Erziehungsanstalten bis zum tridentinischen Seminar. Er ift in vier Berioden eingeteilt: Das Batriarchium vom 1. bis 5. Jahrhundert, das Dom- und Klosterkonvikt vom 5. bis 13. Jahrhundert, das Rollegium und die Burse der Universität vom 13. bis 16. Jahrhundert, endlich das Trienter Seminar vom 16. bis 20. Jahr= hundert. Neben der hiftorischen Darftellung werden auch theoretische Fragen erortert, magvoll, wie uns scheint, gediegen und in firchlichem Geifte. Go 3. B. ift die jetzt aktuelle Frage, ob Universität oder Seminar behandelt. Der Berfaffer bemerkt hiezu fehr richtig, daß die Frage fehr unrichtig ge= ftellt fei, da feit dem Mittelalter Universitäten und Geminare nebenein= ander bestanden, und so auch jetzt noch nebeneinander bestehen können und follen, fo lange nämlich den theologischen Fakultäten ihr fatholischer Charafter garantiert und gewahrt bleibt. Sehr wünschenswert aber ift es allerdings, daß die Sorer der theologischen Fakultäten in geiftlichen Ronvikten wohnen können, damit das geiftliche Leben der jungen Theologen nicht Schaden leide. Auch die Frage des Prieftermangels und seiner Ursachen ift beispiels= halber als recht gut behandelt zu erwähnen. — Mehr als das doppelte des erften Teiles umfaßt der zweite, der das Material liefert zum Studium des geiftlichen Bildungswefens, die Schriften nämlich hervorragender Bildner des Rlerus, eines Raffiodor, Rabanus Maurus, Gerson, Karl Borromaus, Bartholomaus Holzhauser, Jakob Frint u. a., dann die Statuten berühmter

Erziehungsanstalten, wie des deutschen Kollegs in Rom, der Seminarien in der Kirchenprovinz von Bordeaux, des Seminares in Brizen, von Saint Sulpice, des Kollegs von Maynooth in Irland, des Georgianums in München. Wer das Buch liest, wird sich überzeugen, daß die Heranbildung des Klerus zu allen Zeiten unter der Leitung der Bijchöfe stand und der Kontakt zwischen dem Hirten der Diözese und seinen heranwachsenden Klerikern bestonders in den ersten Jahrhunderten ein sehr enger und beständiger war; serner daß an erster Stelle wenigstens in der Theorie innner die sittliche Ausbildung der Kandidaten des Priestertums angestrebt wurde. Die llebersetzung der im zweiten Teile angesiihrten kirchlichen Schriftsteller ist sehr gelungen. Das Buch ist eine sehr nützliche Lesung sowohl sür die obersten kirchlichen Stellen, welche das Erziehungs- und Unterrichtswesen der jungen Geistlichen zu überwachen haben, als auch sür die Direktoren und sonstigen Vorstände von geistlichen Bildungsanstalten.

Lainz-Wien. Mar Huber S. J.

11) Die Ketzertaufangelegenheit in der altdriftlichen Kirche nach Cyprian. Mit besonderer Berückschtigung der Konzilien von Arles und Micäa. Von Dr. Johann Ernst. Gr. 8°. (VIII und 94 Seiten) Mainz. 1901. Von Franz Kirchheim. M. 3.-=K 3.60.

Obige Schrift ist eine Fortführung und Ergänzung der zahlreichen Untersuchungen, welche der Verfasser seit dem Jahre 1893 über die Ketzertaufstrage in der altchristlichen Kirche in mehreren Zeitschriften veröffentlicht hat.

Nachdem im ersten Abschnitte (S. 1-10) die Stellung der altchriftlichen Rirche zur Schismatikertaufe turz zur Erörterung gekommen, unterfucht der Berfaffer im zweiten Abschnitte (S. 11-86) die Stellung der altchriftlichen Kirche zur eigentlichen Säretitertaufe. 218 Refultat feiner scharffinnigen Untersuchungen bezeichnet er (G. 77): In der morgenlandifchen Kirche ftand das Pringip feft: "Diejenige Taufe, welche ohne den wirklichen Glauben an die Trinität von Säretikern erteilt worden, ift zum mindeften zweifelhaft bezüglich der Giltigkeit; die also Getauften muffen wieder getauft werden. Zweifel und Meinungsverschiedenheiten erhoben fich nur hinfichtlich der praktischen Anwendung dieses Pringips auf die verschiedenen Geften, sowie bezijglich der weiteren oder engeren Faffung des Bringips." Ferner (G. 73): "Die Regel, daß die angeführten Baretifer, welche im Trinitätsglauben irrten, bei der Aufnahme in die Kirche getauft werden mußten, fand fogar im Abendlande vielfach Anerkennung." Und nicht bloß die erfte Synode von Arles, sondern auch das erfte allgemeine Konzil von Nicaa hat im 19. Kanon der damals in der Kirche viel vertretenen Anschauung, daß der Trinitätsglaube, nicht bloß die Anwendung der Trinitätsformel, ein wesentliches Erfordernis zur Giltigfeit des Tauffaframentes sei, Rechnung getragen (S. 58). In einem Schlufparagraphen (S. 86-94) bietet der Berfaffer sodann eine dogmatische Würdigung der gewonnenen Ergebniffe.

Wir machen in gleicher Weise den Dogmatiker wie den Kirchenhistoriker auf die wichtige Arbeit ausmerksam.

Bamberg. Dr. Mar Heimbucher, f. o. Lycealprofessor.