

1953; „Führung durch die Reifejahre“, Linz 1956; „Jugend und Reife“ etc.), hat durch Jahre hindurch Erfahrungen in Amerika gesammelt und ist auf sexualpädagogischem Gebiete zu einem der bedeutendsten Seelsorger geworden. Mit seltener Offenheit, Klarheit, Eindringlichkeit, psychologischer Fundierung und religiöser Durchdringung gibt er eine Gesamtschau über die geschlechtliche Erziehung der Kinder und Jugendlichen in allen Erziehungsbereichen.

Im ersten Teil seines Werkes, den Winken für die Unterweisung und Führung, bringt er die christlichen Grundsätze für eine zeitgemäße Sexualerziehung und einen gründlichen Einblick in das Wesen und den Verlauf des menschlichen Geschlechtslebens im Jugendlichen und in die sexuellen Verfehlungen in der Kindheit und Jugendzeit. Im zweiten Teil, den Texten für die Unterweisung und Führung, zeigt der Autor den Aufgabenkreis für jede Altersstufe im Verlauf der Jugendentwicklung und bringt fast wie in klargeformten Vorträgen wohlgedachte, psychologisch fundierte und religiös durchdrungene Vorschläge für die praktische sexuelle Erziehung. Er wird damit ein sicherer Führer für Eltern, Erzieher und besonders für Religionslehrer.

Es bedeutet für das Ganze keinen Eintrag, wenn ich bei dieser Klarheit, diesem Ernst, dieser Differenziertheit und Eindringlichkeit auch einige Bedenken anmelde. Kann man bei Kindern im zweiten Schuljahr normalerweise schon so entschieden von Unkeuschheit sprechen? (77).

Bedarf nicht auch das, was darüber auf Seite 50 gesagt wird, einer tieferen Reflexion? (Siehe dazu auch Tilmann Cl., Die Führung zur Buße, Beichte und christlichem Leben, Würzburg.)

Der Vergleich des Leibes mit dem Kelch (82), der Gottesfamilie mit der Menschenfamilie (221) kommen mir zu gewöhnlich vor. Ist es gut, Dinge oder Vorgänge physiologischer Art in den einzelnen Stufen oft mit gleichen Worten immer wieder zu erwähnen? Gibt es nicht zu Ängstlichkeiten Anlaß, zu sagen, „schwere Sünde ist alles, was mit unkeuscher Absicht geschieht“? (203). Allgemeinurteile können durch ihre betonte Ausschließlichkeit auch falsch werden.

Zum Beispiel „heirate keinen Jungmann, der nicht echt katholisch ist“ (239, 252). Gibt nicht auch eine so weitgehende bestimmte Differenzierung Anlaß zur Ängstlichkeit? Das nur als Anregung zu einer Diskussion.

Vor allem ist dieses mutige, klare Buch allen Priestern und Erziehern zu empfehlen.

VOGEL GUSTAV L., *Gehorsamskrisen bei reifungsgestörten Adoleszenten und ihre moraltheologische Beurteilung*. (195.) Lahn-Verlag, Limburg 1964. Paperback DM 22.50.

Die Einleitung kündigt eine tiefere Ursachenbehandlung der Gehorsamskrisen an. Eine Reihe von Erscheinungsformen bringen die Problemfrage zum Bewußtsein. Dann spürt der Verfasser

den anthropologischen Ursprüngen der Gehorsamskrisen nach. Weiter zeigt er den Gehorsam als sittliche Aufgabe in der Entfaltung der Person und seine Störung in moraltheologischer Beurteilung. Darauf folgt ein Ausblick auf die pastoralpädagogischen Forderungen und abschließend ein Literatur- und Sachverzeichnis.

Mit einer staunenswerten Gründlichkeit, Sachkenntnis und vielseitigen Betrachtung zeigt der Verfasser unter reichem Quellenbeleg die medizinischen, psychologischen, tiefenpsychologischen und soziologischen Ursachen, die personalen Zusammenhänge der Gehorsamskrisen und Gehorsamsakte. Wie kommt es zu diesen vielen Gehorsamskrisen in der Adoleszenz? Der Verfasser verweist mit einer großen Sorgfalt und gründlichen Kenntnis auf die Klippen in der personalen Struktur, auf die Belastungen in den Gehorsamsforderungen, auf die Möglichkeit von Störungen im Reifungsprozeß, die Mängel in der Veranlagung, die Abwegigkeiten im Verlauf der Entwicklung etc. Die weittragende Bedeutung und die Aufgaben des Gehorsams in der Entfaltung der Person, in der Berufsbildung, in der Partnerwahl und Partnerschaft, in Staat und Gesellschaft tritt klar und packend in Erscheinung. Auch das Umfeld des Gehorsams wird gründlich beleuchtet.

Die ganze psychologisch-anthropologische Untersuchung des Gehorsamsproblems gibt eine vertiefte und erweiterte Schau für die moraltheologische Beurteilung, vor allem aber auch für die erzieherischen, seelsorglichen und soziologischen Aufgaben. Eltern, Erziehern und den Erwachsenen, die Verantwortung um die Jugend tragen, ist diese Arbeit wärmstens zu empfehlen.

REVERS WILHELM JOSEF, *Ideologische Horizonte der Psychologie*. (104.) Verlag Anton Pustet, München 1962. Kart. DM 5.80.

Der bekannte Würzburger Psychologe und Soziologe polemisiert in der vorliegenden Schrift mit Recht gegen jene Richtungen der heutigen Psychologie, die vorgeben, in ihren Forschungen keine theoretisch-psychologischen Grundwahrheiten vorauszusetzen. Die heutige Psychologie ist aus dem Boden der Philosophie erwachsen, sie steht immer auf den Schultern des einen oder anderen philosophischen Systems. Der Autor fordert von jedem Psychologen ein offenes Bekenntnis zu den eigenen theoretischen Grundlagen und Voraussetzungen. In einigen Beispielen weist er bei aller angeblichen stillen „Voraussetzungslosigkeit“ auf die Voraussetzungen philosophischer Art, auf die unkritische Verstrickung in die Ideologie des Reduktionismus, Determinismus, Materialismus hin. Die Reduktionen behavioristischer Prägung bei D. O. Hebb, die unbewiesene materialistische Grundkonzeption bei S. Freud nimmt er unter die kritische Lupe. Diesen ideologischen Unterströmungen einer unseriösen „Voraussetzungslosigkeit“, zu denen auch eine Methodologie gehören kann, setzt der Autor aporetische Red-



lichkeit und Wissenschaftlichkeit in den grundlegenden Voraussetzungen gegenüber. Das Buch ist mit entschiedenem Ernst, großer Sachlichkeit, nicht selten ein wenig umständlich geschrieben. Es trägt dazu bei, der Verwirrung unter den Psychologen Einhalt zu tun.

SCHNEIDER FRIEDRICH, *Buch der Sammlung*. Besinnungen für Pädagogen. Verlag Herder, Freiburg 1963.

Wer wäre mehr berufen, am Abend des Lebens ein Buch der Sammlung zu schreiben als Friedrich Schneider. Er, der selbst vom Volksschullehrer bis zum Ordinarius für Pädagogik alle Stufen des pädagogischen Tuns durchlaufen hat, der selbst die Erziehungswissenschaft entscheidend beeinflusste, der über Psychologie und Ethik des Lehrerberufes viel reflektiert und geschrieben hat, der als erster Fachmann auf dem Gebiete der Selbsterziehung im deutschen Raum gilt, der wohl der bedeutendste Vertreter der vergleichenden Erziehungswissenschaft auf dem europäischen Kontinent ist, schenkt uns in der

#### ASZETIK

MÜHLENBROCK GEORG, *Seelsorge heiligt den Seelsorger*. Zur Spiritualität des Priesters in der praktischen Seelsorge. (133.) Verlag Ludwig Auer, Donauwörth o. J. Pappband DM 6.30, sfr 7.60, S 46.60.

Das Buch ist nicht bloß Gabe eines einzelnen, sondern Ergebnis und Frucht von geistlichen Gesprächen im Bruderkreis zum Troste der Confratres. Es tut ja so gut zu wissen, daß Prediger und Katechet bei der Verkündigung den Hauptgewinn für sich selber buchen, daß der Priester bei der Sakramentenspendung nicht bloß der Gebende, sondern ebenso Empfangender und Beschenkter ist. Den Pfarrern mag die Verantwortung um vieles leichter werden im Bewußtsein, daß sie in ihrer Gemeinde bei Freud und Leid wie in einem lebenden Gotteshaus daheim sind, in allen Gott suchend, in allen Gott sehend. Die gewohnten und bewährten Übungen aus dem Seminar sind auch im späteren Leben gültig und verpflichtend, um „auf der Höhe zu bleiben“. Das Buch weckt so in uns die Berufsfreude, und das ist ein großer Vorzug, den es mit P. Schultes „Seelsorge am Seelsorger“ teilt.

Mattsee/Salzburg

Josef Wirnsperger

LÄPPLE ALFRED, *Vom Geheimnis des Todes*. (111.) Verlag Ludwig Auer, Donauwörth 1963, Pappband DM 4.80, sfr 5.80, S 35.50.

Der Verfasser geht an sein Thema so gründlich und klar heran, daß man beim Lesen keineswegs müde wird, sondern mit gewisser Spannung das nächste Kapitel erwartet. Der Tod zeigt sich den Menschen in verschiedensten Varianten. Er bleibt – so paradox es klingen mag – die größte Realität unseres Lebens. Diese Tatsache wird mit allem Ernst geschildert. Der Tod

Reife seines Lebens dieses Buch der Sammlung. In fünfzig Wochenbetrachtungen beleuchtet er den Seelengrund des Lehrers nach Ideal, Aufgabe, Gefährdung und Verirrungen. Viel Nachsinnen, reiche Erfahrung und helfende Liebe steckt dahinter. Man muß das Ganze von A bis Z gelesen haben, um die Vielseitigkeit, Tiefe und den erschütternden Ernst dieses Buches zu spüren. Alle neuralgischen Punkte des Lehrerberufes werden berührt: Besinnung, Selbsterziehung, Idealverwirklichung, Liebe, Heiterkeit, Disziplin, Tagesordnung, Kollegialität, Lehrer und Eltern, Weiterbildung, Europaidee, Weltanschauung, Land – Stadt, Gesundheit etc. Die Gefährzonen werden tiefblickend abgetastet: Überheblichkeit, Eingebildetheit, Mängel an pädagogischem Takt, an Sittlichkeit, an Schülerbehandlung etc.

So lebensnah, gegenwartsnah, lebendig und klar schreibt nur einer, der die Dinge selbst gesehen, erlebt, mit einer tiefen Seele, hohem Ethos und religiösem Ernst empfunden hat.

Freising/Bayern

Alois Gruber

bleibt aber immer noch ein Geheimnis, genauso wie das Leben. Das Büchlein bringt in religiöser Schau aus der katholischen Glaubenslehre viele tröstliche Gedanken, deren fruchtbare Auswertung dem Prediger und Exerzitienleiter offensteht.

Linz/Donau

Franz Baldinger

PEYRIGUÈRE ALBERT, *Von Gott ergriffen*. Briefe der Führung. (172.) Räber-Verlag, Luzern 1963. Pappband sfr/DM 13.80.

Der Autor, 1883 in einem Pyrenäendorf geboren, später Priester und Sanitäter im ersten Weltkrieg, sah wie Charles de Foucauld seine Aufgabe in einer Vormission bei den mohammedanischen Berbern, denen er einfach das Christentum vorleben wollte. Der Einsiedler wurde für sie während mehr als dreißig Jahren Helfer in allen Nöten, Arzt und Friedensstifter, kurz „Marabut“, der „Heilige“, der 1959 in Casablanca starb.

Georges Gorée gibt seine geistlichen Schriften heraus. Der vorliegende erste Band enthält Briefe der Führung an eine im Lehrfach tätige Ordensfrau, die mit Arbeit überhäuft, das tätige Leben mit dem beschaulichen nicht verbinden kann. Die Lösung lautet: Im Willen Gottes sein, Christus in der Berufsaufgabe suchen, dann bedeutet Tätigkeit inneres Leben! Ein bedeutsames Buch von hoher Einfachheit und großer Tiefe, echter Gottes- und Lebenserfahrung aus unseren Tagen, die sich allen Christen helfend anbietet, die mit ähnlichen Schwierigkeiten ringend nach einer Lösung suchen.

Linz/Donau

M. Theresia Alpi

KRONE SEBALD, *Ruhe in Gott*. Vom Friedensreiche Jesu Christi und des Menschen Ruhe in